

厦门东海职业技术学院文件

东海职院（2024）42号

关于举办中国国际大学生创新大赛（2024）校内选拔赛暨省 赛预选赛的通知

校属各单位：

为贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和给“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，“三位一体”统筹推进教育、科技、人才工作，把创新教育贯穿教育活动全过程，加强拔尖创新人才自主培养，培育新质生产力发展新动能，为教育强国建设支撑引领中国式现代化做出更大贡献。根据教育部、福建省教育厅等相关工作安排，现将中国国际大学生创新大赛（2024）厦门东海职业技术学院校内选拔赛暨省赛预选赛相关事项通知如下：

一、大赛主题

我敢闯，我会创。

二、总体目标

更中国、更国际、更教育、更全面、更创新、更协同，落实

立德树人根本任务，传承和弘扬红色基因，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，开启创新创业教育改革新征程，激发青年学生创新创造热情，打造共建共享、融通中外的国际创新盛会，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

三、主要任务

以赛促教，探索人才培养新途径、以赛促学，培养创新创业生力军、以赛促创，搭建产教融合新平台。

四、大赛内容

主体赛事为职教赛道（详见附件1）。

五、参赛对象

全体在校生，每个团队的参赛成员不少于3人，不多于15人（含团队负责人），须为项目的实际核心成员。参赛团队所报参赛创业项目，须为本团队策划或经营的项目，不得借用他人项目参赛。

六、参赛要求

（一）参赛项目能够紧密结合经济社会各领域现实需求，充分体现高校在新工科、新医科、新农科、新文科建设等方面取得的成果，培育新产品、新服务、新业态、新模式，促进制造业、农业、卫生、能源、环保、战略性新兴产业等产业转型升级，促进人工智能、数字技术与教育、医疗、交通、金融、消费生活、文化传播等深度融合。

（二）参赛项目应弘扬正能量，践行社会主义核心价值观，

真实、健康、合法。不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰合法的知识产权或物权。参赛项目如有涉密内容，参赛前须进行脱敏处理。如有抄袭盗用他人成果、提供虚假材料等违反相关法律法规或违背大赛精神的行为，一经发现即刻丧失参赛资格、所获奖项等相关权利，并自负一切法律责任。

（三）参赛项目只能选择一个符合要求的赛道报名参赛，根据参赛团队负责人的学籍或学历确定参赛团队所代表的参赛学校，且代表的参赛学校具有唯一性。参赛团队须在报名系统中将项目所涉及的材料按时如实填写提交。已获本大赛往年总决赛各赛道金奖和银奖的项目，不可报名参加今年大赛。

七、赛程安排

（一）校级初赛（即日起至6月26日）

各学院尽快发布赛事通知，广泛开展宣传发动工作，组织符合参赛要求的学生报名参赛。

参赛团队通过登录全国大学生创业服务网（网址：<https://cy.ncss.cn>）进行报名，在“资料下载”板块可下载学生操作手册指导报名参赛。

报名后，参赛团队同步提交项目计划书到团队负责人所在学院，由各二级学院进行初赛遴选（项目评审可参考附件4），每个学院推荐2个项目（可视情况增加）晋级决赛，并填写附件2《参赛排序报名信息汇总表》、项目计划书与路演PPT于6月27

日前统一打包发送至 847158348@qq.com。

推荐决赛的参赛项目团队需提供路演 PPT(可参考附件 3)进行线下路演展示。

(二) 校级决赛(7月3日)

各参赛团队代表分别进行项目路演(5分钟)和答辩,创新创业与就业指导处邀请校外评委专家对参赛项目文本和项目路演的表现进行评审,最终成绩作为推选参加省赛的参考依据。

八、奖项设置

根据决赛综合成绩由高到低排序,设置

金奖:一名(奖状+奖金 1200)

银奖:二名(奖状+奖金 600)

铜奖:三名(奖状+奖金 300)

优秀奖:若干名(奖状)

指导老师奖:若干名(奖状+礼品)

九、其他事项

(一)各二级学院(部)务必做好比赛宣传工作与组织。

(二)各二级学院(部)指定一名工作人员加入 QQ 群 617552671,便于赛事工作沟通交流。

(三)校赛联系人:创新创业与就业指导处,陈老师 15980781358。

(四)决赛具体安排等未尽事宜,另行通知。

附件：

1. 福建省大学生创新大赛（2024）职教赛道暨第八届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛方案。
2. 参赛排序报名信息汇总表。
3. 路演 PPT 制作与演讲技巧（参考）。
4. 职教赛道项目评审要点。

厦门东海职业技术学院
2024年6月20日



附件 1:

福建省大学生创新大赛（2024）职教赛道暨第八届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛方案

福建省大学生创新大赛（2024）设立职教赛道，凸显福建特色，深化两岸交流融合，推进职业教育领域创新创业教育改革，培养技术赋能、跨界融合的新时代大国工匠。具体方案如下。

一、组织机构

设立职教赛事组织委员会（简称职教组委会）。职教赛事组委会负责大赛的组织实施，下设秘书处，负责大赛的日常组织与协调工作。职教赛道由黎明职业大学承办。

二、参赛项目类型

- （一）创新类：以技术、工艺或商业模式创新为核心优势。
- （二）商业类：以商业运营潜力或实效为核心优势。
- （三）工匠类：以体现敬业、精益、专注、创新为内涵的工匠精神为核心优势。

三、参赛方式和要求

（一）职业院校（包括职业教育各层次学历教育，不含在职教育）、国家开放大学学生（仅限学历教育）可以报名参赛。

（二）大赛以团队为单位报名参赛。允许跨校组建团队，每个团队的参赛成员不少于 3 人，原则上不多于 15 人（含团队负责人），须为项目的实际核心成员。参赛团队所报参赛创业项目，须为本团队策划或经营的项目，不得借用他人项目参赛。

(三) 参赛项目根据各赛道相应的要求, 只能选择一个符合要求的一组别参赛。已获本大赛往届总决赛各赛道金奖和银奖的项目、已获往届中华职业教育创新创业大赛总决赛金奖和银奖的项目均不可报名参加本届大赛。

四、参赛组别和对象

大赛分中职组、高职组。中职组分为中职创意组和中职创业组, 高职组分为高职创意组和高职创业组。各校创意组项目数量之和不得大于推荐总数的 70%。

(一) 创意组

1. 参赛项目具有较好的创意和较为成型的产品原型、服务模式或针对生产加工工艺进行创新的改良技术, 在教育部大赛通知下发之日前尚未完成工商等各类登记注册。

2. 参赛申报人须为团队负责人, 须为职业院校的全日制在校学生或国家开放大学学历教育在读学生。

3. 学校科技成果转化项目不能参加本组比赛(科技成果的完成人、所有人中参赛申报人排名第一的除外)。

(二) 创业组

1. 参赛项目在教育部大赛通知下发之日前已完成工商等各类登记注册, 且公司注册年限不超过 5 年(2018 年 3 月 1 日及以后注册)。

2. 参赛申报人须为企业法定代表人, 须为职业院校全日制在校学生或毕业 5 年内的学生(即 2019 年之后的毕业生)、国家开放大学学历教育在读学生或毕业 5 年内的学生(即 2019 年 6 月之后的毕业生)。企业法人教育部大赛通知发布之日后进行变更

的不予认可。

3. 项目的股权结构中，企业法定代表人的股权不得少于 1/3，参赛团队成员股权合计不得少于 51%。

五、奖项设置

(一) 本赛道设置金奖 50 个、银奖 100 个、铜奖 140 个，其中：高职组金奖 30 个、银奖 55 个、铜奖 80 个；中职组金奖 20 个、银奖 45 个、铜奖 60 个；

(二) 优秀组织奖 8 个。

(三) 优秀创新创业导师奖 50 个。

附件 2

参赛排序报名信息汇总表

推荐学院:

序号	项目名称	项目负责人	班级	联系方式	项目参与人	指导教师	指导教师部门

路演 PPT 制作与演讲技巧（参考）

一、PPT 制作与路演的注意要点

1. 多从“产品”的角度出发回答问题

在短暂的演示过程中，投资人往往更关心产品的类型、功能和特点，以及如何解决消费者的痛点问题。所以要根据这些方面进行重点展示与讲述。

2. 多从“钱”的角度设计演示

演示过程设计者要多考虑风险投资者的利益和风险，所阐述每一个点必须连接风险投资者的利益。

3. 演示必须以“简”为目标

想要获得评委的青睐，必须快速简单地说清楚创业目标的商业思路，删繁就简，惜字如金，多用数据、图片、动图说话。

二、PPT 制作

模版与背景

商业计划演示 PPT 既可以用现成的 PPT 模板，也可以自己设计一套模板和背景。模板背景简洁大方，不宜颜色过多，花里胡哨。无论是现成模板还是自己设计的模板，都可以在一些标题和边角地方增加一些行业符号、项目 LOGO、或者一些有象征性的图案等，从而增强美感和行业特色。

模板与背景考虑四个要点：要素、空间、颜色、和可读性。

1. 要素

选择与商业计划书主体相关的要素。例如，和建筑行业相关的商业计划书可以采用一些经典的建筑图案，和医药相关的选择化学要素图案等。注意：相关图案的风格必须是成熟稳重的，例如建筑要选择写实风格，而非铅笔画风格。总之，切勿喧宾夺主。

2. 空间

模板背景空间要足够宽敞。周边的装饰要素、花纹越少越好，留足够的空间给内容、文字、和图表，不必填满整个页面。

3. 颜色

选取简单且相关的颜色。根据公司的 LOGO 或者公司风格的主色调来选取 PPT 模板的颜色。

4. 可读性

不要选择过于复杂的模板，尽量选择单色的或者线条型周边装饰的模板。

文字设计

1. 注意字体的选用

选择阅读性强的字体，不要使用过多书法字体，尽量不要使用艺术字体。

2. 注意字号的使用

在 PPT 投影的时候，最小的字号尽量采取 28 号。

3. 注意字数的把握

减少文字的使用，多使用图片、表格、关键词。

内容设计方案

商业计划演示 PPT 一般将页数控制在 10—20 页，演示 PPT 的内容组织可以由多种逻辑构成，这一部分介绍一种经过时间检验的商业计划演示 PPT 内容设计方案。但是商业模式演示的内在逻辑各有不同，不必千篇一律，可以把下述方案作为基础模板，根据项目 and 需求不同进行调整与优化。

1. 封面

要在 PPT 的封面给出公司名称、LOGO、联系人及联系方式，以及关于创业项目的一句话描述（口号），例如共享单车的口号是“随时随地有车骑”。

2. 导入（1-2 页）

导入你的创业项目，首先讲清楚用户存在什么痛点问题，你的项目能为他们创造什么价值。

3. 解决方案（3-5 页）

项目准备用什么方案或产品来解决用户这些痛点，具有的优势是什么，可以基于学科专业知识并运用各类创新的理念和范式，解决社会和市场的实际需求。

4. 商业模式（1-2 页）

介绍所构建的价值系统是一个怎样的商业体系，具体内容包括，

价值体系由哪些要素构成、如何形成商业的闭环、哪些环节赚钱、未来收入的延伸。注意项目具有明确的目标市场定位，对目标市场的特征、需求等情况有清晰的了解，并据此制定合理的营销、运营、财务等计划，设计出完整、创新、可行的商业模式，展现团队的商业思维。

5. 市场与竞争分析（2-3 页）

充分掌握所在产业（行业）的产业规模、增长速度、竞争格局、产业趋势、产业政策等情况；具有明确的目标市场定位，充分掌握目标市场的特征、需求等情况；具有完整、创新、可行的商业模式。在执行层面，介绍在营销推广方面有什么独特的方式来解决快速启动问题，以及如何跑得更快；竞品分析方面，除了说明有代表性的竞争对手，还要说明本项目凭什么存活下来并且做大做强。

6. 管理团队（1-2 页）

突出创业团队的完善性、团队成员之间的互补性，做好“能力战略拼图”。团队的组成原则与过程是否科学合理；团队是否具有独特的支撑项目成长的知识、技能、经验以及成熟的外部资源网络；是否有明确的使命愿景。公司是否具有合理的组织架构、清晰的指挥链、科学的决策机制；是否有合理的岗位设置、分工协作、专业能力结构；是否有良好的内部沟通机制；是否有合理的股权结构、激励制度等。团队对项目的各项投入情况及团队成员的稳定性情况。支撑公司发展的合作伙伴等外部资源的使用以及

与公司关系的情况。

7. 财务分析（3-4 页）

现金流及融资方面，关注项目融资情况、获取资金渠道情况、企业经营的现金流情况、融资需求及资金使用情况是否合理。可以展示未来 3-5 年的财务预测指标、融资计划与用途、退出方式等。

8. 社会价值（1 页）

如果创业项目能为用户解决痛点问题，那就一定存在商业价值与社会价值，例如项目直接提供就业岗位的数量和质量，项目间接带动就业的能力和规模，项目对社会文明、生态文明、民生福祉等方面的积极推动作用。

9. 结尾（1 页）

最后可以在结尾抒发一下情怀和抱负，升华一下评委与投资人对创业项目及团队的认知。

三、路演技巧

1. 着装庄重大方，站姿稳重自信，表情面带微笑。
2. 提前准备好路演稿，脱稿演讲，说清楚核心要点，PPT 只是起到辅助作用。同时，把语速控制在 200-300 字/分钟，使用通俗易懂的语言，简洁明了，避免含糊不清的词汇，例如“某种程度上”“我想...”等。
3. 在沟通与答辩环节，把握好评委的心理、掌握与评委沟通的方法及其重要。

附件 4

职教赛道项目评审要点：创意组

评审要点	评审内容	分值
教育维度	<p>1. 项目应弘扬正确的价值观，厚植家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新精神。</p> <p>2. 项目符合将专业知识与商业知识有效结合并转化为商业价值或社会价值的创新创业基本过程和基本逻辑，展现创新创业教育对大学生基本素养和认识的塑造力。</p> <p>3. 体现团队对创新创业所需知识（专业知识、商业知识、行业知识等）与技能（计划、组织、领导、控制、创新等）的娴熟掌握与应用，展现创新创业提升大学生综合能力的高效力。</p> <p>4. 项目充分体现团队解决复杂问题的综合能力和高级思维；体现项目成长对团队成员创新精神、创新意识、创新能力的锻炼和提升作用。</p> <p>5. 项目能充分体现院校在职业教育建设方面取得的成果；体现院校在项目的培育、孵化等方面的支持情况；体现职普融通、产教融合、科教融汇、多学科交叉、专创融合、产学研协同创新等模式在项目的产生与执行中的重要作用。</p>	30
创新维度	<p>1. 具有原始创意、创造。</p> <p>2. 具有面向培养“大国工匠”与能工巧匠的创意与创新。</p> <p>3. 项目体现产教融合模式创新、校企合作模式创新、工学一体模式创新。</p> <p>4. 鼓励面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）改良、应用性优化、民生类创意等。</p>	30
团队维度	<p>1. 团队的组成原则与过程是否科学合理；团队是否具有支撑项目成长的知识、技术和经验；是否有明确的使命愿景。</p> <p>2. 团队的组织构架、人员配置、分工协作、能力结构、专业结构、合作机制、激励制度等的合理性情况。</p> <p>3. 团队与项目关系的真实性、紧密性情况；对项目各项投入情况；创立创业企业的可能性情况。</p> <p>4. 支撑项目发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与项目关系的情况。</p>	15
商业维度	<p>1. 充分了解所在产业（行业）的产业规模、增长速度、竞争格局、产业趋势、产业政策等情况，形成完备、深刻</p>	15

评审要点	评审内容	分值
	<p>的产业认知。</p> <p>2. 项目具有明确的目标市场定位，对目标市场的特征、需求等情况有清晰的了解，并据此制定合理的营销、运营、财务等计划，设计出完整、创新、可行的商业模式，展现团队商业思维。</p> <p>3. 其他：项目落地执行情况；项目促进区域经济发展、产业转型升级的情况；已有盈利能力或盈利潜力情况。</p>	
社会价值维度	<p>1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。</p> <p>2. 项目间接带动就业的能力和规模。</p> <p>3. 项目对社会文明、生态文明、民生福祉等方面的积极推动作用。</p>	10

职教赛道项目评审要点：创业组

评审要点	评审内容	分值
教育维度	<p>1. 项目应弘扬正确的价值观，厚植家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新精神。</p> <p>2. 项目符合将专业知识与商业知识有效结合并转化为商业价值或社会价值的创新创业基本过程和基本逻辑，展现创新教育对大学生基本素养和认知的塑造力。</p> <p>3. 体现团队对创新创业所需知识（专业知识、商业知识、行业知识等）与技能（计划、组织、领导、控制、创新等）的娴熟掌握与应用，展现创新教育提升大学生综合能力的作用。</p> <p>4. 项目充分体现团队解决复杂问题的综合能力和高级思维；体现项目成长对团队成员创新精神、创新意识、创新能力的锻炼和提升作用。</p> <p>5. 项目能充分体现院校在职业教育建设方面取得的成果；体现院校在项目的培育、孵化等方面的支持情况；体现职普融通、产教融合、科教融汇、多学科交叉、专创融合、产学研协同创新等模式在项目的产生与执行中的重要作用。</p>	20

评审要点	评审内容	分值
创新维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有原始创意、创造。 2. 具有面向培养“大国工匠”与能工巧匠的创意与创新。 3. 项目体现产教融合模式创新、校企合作模式创新、工学一体模式创新。 4. 鼓励面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）改良、应用性优化、民生类创意等。 	30
团队维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 团队的组成原则与过程是否科学合理；团队是否具有独特的支撑项目成长的知识、技能、经验以及成熟的外部资源网络；是否有明确的使命愿景。 2. 公司是否具有合理的组织架构、清晰的指挥链、科学的决策机制；是否有合理的岗位设置、分工协作、专业能力结构；是否有良好的内部沟通机制；是否有合理的股权结构、激励制度等。 3. 团队对项目的各项投入情况及团队成员的稳定性情况。 4. 支撑公司发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与公司关系的情况。 	15
商业维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分掌握所在产业（行业）的产业规模、增长速度、竞争格局、产业趋势、产业政策等情况；具有明确的目标市场定位，充分掌握目标市场的特征、需求等情况；具有完整、创新、可行的商业模式。 2. 经营绩效方面，重点考察项目存续时间、营业收入（合同订单）现状、企业利润、持续盈利能力、市场份额、客户（用户）情况、税收上缴、投入与产出比等情况。 3. 经营管理方面，是否有清晰的企业发展目标；是否有完备的研发、生产、运营、营销等制度和体系；是否采用先进、科学的管理方法，以确保企业具有较强的竞争力。 4. 成长性方面，是否有清晰、有效、全方位的企业发展战略，并拥有可靠的内外部资源（人才、资金、技术等）实现企业战略，以建立企业的持续竞争优势。 5. 现金流及融资方面，关注项目融资情况、获取资金渠道情况、企业经营的现金流情况、融资需求及资金使用情况是否合理。 6. 项目促进区域经济发展、产业转型升级的情况。 	25

评审要点	评审内容	分值
社会价值 维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。 2. 项目间接带动就业的能力和规模。 3. 项目对社会文明、生态文明、民生福祉等方面的积极推动作用。 	10