

# 目 录

<b>一、坚持问题导向，注重整改落实</b> .....	2
(一) 强化组织领导，健全评估整改机构 .....	2
(二) 抓好整改落实，促进评估整改工作 .....	2
<b>二、坚持抓实做细，注重提质增效</b> .....	3
(一) 规范制度建设，健全职能机构 .....	3
(二) 重视人才资源，提升队伍素质 .....	5
(三) 加强质量管理，完善监控体系 .....	7
(四) 加大宣传力度，培育品牌特色 .....	8
(五) 对接行业企业，适应产业需求 .....	10
(六) 深化教学改革，提高培养水平 .....	12
(七) 推行项目驱动，保障创新发展 .....	13
(八) 完善实训条件，建设智慧校园 .....	14
<b>三、坚持教育担当，注重协调发展</b> .....	16
(一) 对接社会需求，拓展服务培训 .....	16
(二) 重视安全工作，保障校园稳定 .....	16
(三) 做好就业指导，帮助学生就业 .....	17
<b>四、存在问题及解决措施</b> .....	18
(一) 存在问题 .....	18
(二) 解决措施 .....	18
<b>五、未来五年的发展思路</b> .....	19
(一) 抢抓发展机遇，调动每一份资源 .....	19

(二) 创新培养模式，上好每一门课程 .....	19
(三) 践行立德树人，善待每一位学生 .....	20
2019 年学校主要工作大事记.....	22
2018-2019 学年师资结构情况一览表.....	26
2018-2019 学年师资培训情况一览表.....	26
2018-2019 学年质量工程项目一览表.....	27
2018-2019 学年职业技能竞赛获奖情况一览表.....	27
2019 年举办校级师生比赛项目一览表.....	28
2019 年出台的教学管理、人才引进等方面制度文件汇总表.....	29

# 有效夯实办学基础，稳步提升内涵成效

## ——第二轮人才培养工作评估整改工作报告

2018年12月10日至13日，以湖南理工学院副院长钟华教授为组长，由省内外14位专家组成的人才培养工作评估专家组莅临我校，对学校人才培养工作开展为期4天的第二轮现场考察评估工作。在评估考察中，专家组在认真听取工作汇报、查阅佐证资料、开展座谈访谈、观摩专业剖析和考察学生学习成效的基础上，对我校人才培养工作进行全面、细致、深入的检查指导，形成了具有极高指导价值的现场评估报告。

在评估中，专家组既充分肯定了学校从首轮评估以来，人才培养工作所取得的一系列显著成效，同时又以严谨、务实的态度，从专业的角度帮助学校梳理出当前存在的问题和不足，并提出了解决思路，分享了先进经验，为学校今后进一步提升人才培养工作质量提出了中肯、可行的建议。

评估活动结束后，学校董事会、党政领导班子高度重视专家组所反馈的问题和意见，并责成有关部门进行系统的对照和总结，对问题产生的原因做了深入的分析，拟定了切实有效的整改方案，进一步明确了工作目标、细化整改内容、落实责任人员。一年来，全体师生在学校董事会和学校党政领导班子的坚强领导下，以高度的责任感和使命感对待整改工作，以严肃认真的态度落实整改任务，不断夯实办学

基础，提升办学内涵，整改工作取得了一定的成效。现将有关情况汇报如下：

## **一、坚持问题导向，注重整改落实**

### **（一）强化组织领导，健全评估整改机构**

学校成立了由校长任组长、班子其他成员任副组长、各职能处室、二级学院（部）负责人为成员的评估整改工作领导小组，全面统筹和指导二轮评估整改工作。评估工作领导小组下设评建整改办公室，并结合工作实际设立办学理念组、内涵建设组、队伍建设组、实训条件建设组、学生发展组、校园文化建设组、品牌宣传组、经费保障组、后勤保卫组、联络与协调组等 10 个评估整改工作小组，各工作组实行组长负责制，严格按照时间节点，落实评估整改工作任务。

学校进一步明确校长为学校评估整改工作第一责任人，各工作组负责人为学校评估整改直接责任人，各部门负责人为本部门评估整改工作主要责任人，要求各有关部门和人员严格服从学校总体安排，认真履行评估整改工作职责，细化整改任务，层层压实责任。评建整改办公室负责组织实施评建整改方案，健全评估整改机构，落实评建工作计划，检查各工作组和部门整改工作的落实及进展情况。

### **（二）抓好整改落实，促进评估整改工作**

为提高广大师生员工对评估整改工作的认识，确保整改工作落到实处，提高整改工作整体水平。学校将评估整改工作融入到学校各项工作中，提出“三个结合”的工作要求，即与岗位工作结合起来，与学校发展结合起来，与职业教育改革创新结合起来。学校通过专题

会议、外出考察、内部诊断等多种方式，全面推进整改工作有序实施。

2018 年底，学校在期末召开评估总结专题工作会议，对二轮评估的有关工作情况进行通报，对迎评促建工作进行总结。2019 年初，学校结合专家组的反馈意见，认真梳理出 3 个类别的 8 个问题，并有针对性地拟定了整改工作方案，汇总形成问题清单。新学期伊始，学校召开了人才培养工作评估整改动员大会，向全体教职工通报了学校评估整改工作准备情况，确定了“以问题为导向”的工作要求，在巩固评估工作成果的基础上，列出清单、找准痛点、对症开方，从规范管理、特色培育、队伍建设、专业建设、内涵建设、硬件建设等方面入手，完善机制，主动作为，扎实有效地做好整改工作。

为进一步提升学校对职业教育理念和职业教育思想的认识，结合《国家职业教育改革实施方案》、《教育部、财政部联合印发关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等政策、文件的精神和要求，组织了 6 场专题学习活动，邀请行业专家、组建评审团队，从教学信息化建设、人才培养方案修订、教学质量保障、专业建设诊断等方面，深入开展整改提升工作。一年来，学校分批次选派工作骨干团队前往闽西职业技术学院、厦门海洋职业技术学院等兄弟院校参观考察学习先进办学经验，促进学校评估整改工作出实效。

## **二、坚持抓实做细，注重提质增效**

### **（一）规范制度建设，健全职能机构**

学校以建设现代学校制度示范校的市级立项为契机，从完善制度、

健全规范、优化结构、推动民主和提高效率等方面入手，以“抓好制度促管理，完善机构出效率”为目标，促进管理工作水平的全面提升。

**1. 抓制度规范。**学校积极参与申报厦门市教育局首批现代学校制度示范学校项目，并获得正式立项。学校以此为契机，调整充实工会委员会、学术委员会、教学指导委员会等工作组织，充分发扬办学民主、学术民主。同时学校有关部门结合工作实际，一方面对原有制度进行修订完善，比如对人力资源管理、人才引进、职业技能竞赛奖励办法等进行修订。另一方面不断新增教育教学管理工作制度，如出台了《关于加强课堂教学管理，提高教学质量的意见》、《评选师德标兵的通知》、《内部质量保证体系建设与运行实施方案》、《学生预警办法》、《教学督导工作条例等管理办法》。通过制度建设，学校进一步完善了管理机制，学校管理的规范化、制度化水平不断提高。

**2. 抓机构健全。**学校根据教育教学管理工作需要，设立教学质量管理工作办公室，开展学校教学质量管控、专业诊断与改进和师德师风建设等有关工作；组建健康产业学院，承担幼儿健康管理、护理等有关专业的专业建设和教学管理工作；将实验中心从教务处独立出来，设置信息与实训管理中心，从事信息化建设和实训室项目建设与管理工作；将安全保卫部门从学生处独立出来，设置安全保卫处，深入落实“平安校园建设”有关工作。

**3. 抓民主管理。**为落实民主管理制度的相关要求，促进学校民主管理。学校于今年5月下旬召开了首届教职工代表大会，推动教职工参与学校民主管理。

**4. 抓二级管理。**学校全面推行学生管理工作二级管理模式，制定《厦门东海职业技术学院学生管理校院两级管理办法（试行）》等配套工作制度，将部分学生管理权限下放7个二级学院（部），充分发挥二级院（部）在学生管理工作中的重要作用，让二级院（部）能更加深入地了解学生学习、生活和思想动态，有效提升学生管理工作“精细化”水平。

**5. 抓系统建设。**逐步推行信息化管理系统，梳理相关业务流程，加强部门间的横向沟通，信息共享。目前，已建成涵盖教务系统、心理测评、数字图书馆、网上办公、学习通平台等8套子系统的数字校园模块。如启用新生报到注册信息系统，将缴费、注册、宿舍安排等重要环节，通过软件系统实现“一条龙”服务，归口数据登记，防止出现数据不准确、信息不对称。

## （二）重视人才资源，提升队伍素质

师资是学校内涵建设的重要组成部分，学校对原有的人才政策、制度进行梳理，结合师资结构和专业建设的实际情况，新增或修订了8个有关配套制度，加大力度引进专业人才，培养校内骨干教学团队，有效提升了师资队伍的整体素质。

**1. 抓引进机制。**学校制定了《关于引进高层次人才和青年专业人才的暂行办法》，突破现行的薪酬体系，对经学校有关部门认定的紧缺人才或重点专业教师，特别是从合作企业引进的专业人才。比如空乘、护理等专业的教师，按照专业和岗位类别给予不同等级的特殊津贴，体现出差异化的激励机制。

**2. 抓遴选工作。**学校进一步修订了《青年骨干教师遴选与培养管理办法》和《专业带头人遴选与培养管理办法》，对符合条件的专业带头人和青年骨干教师，学校给予相应级别的薪酬待遇，并在学术活动和进修培训方面设立专项经费，支持此类人才深入开展学术科研等相关工作。

**3. 抓先进典型。**学校广泛开展教师评优评先活动。组织评选师德标兵、最美教师活动，发掘教书育人工作能力突出、师德师风良好的教师，树立育人工作先进典型，并推广先进工作经验，带动学校教风、校风的整体水平。今年，学校宋艳春副校长和思政部的柴晓晓老师等2位同志，分别荣获厦门市优秀教育工作者和优秀教师荣誉称号。

**4. 抓能力培训。**建立健全选拔人才培养机制，鼓励和支持教师参加学历学位继续教育、教学业务培训、骨干研修和学习考察等活动，并组织经验分享座谈会，进一步开阔教师的视野。今年，累计已选派37名管理人员、骨干教师参加师资闽台培训计划以及教学管理、思政类等专项研修班，其中师资闽台5人，市级国培班9人，“双师型”骨干师资班3人，共计50人次。

**5. 抓业务学习。**组织各类校级教学工作专项比赛、专题工作座谈会。其中，校内专业知识与能力培训17场，845人次参与。例如：举办首届信息化教学大赛，参赛教师109人。让广大教师之间深入交流信息化教学手段的应用经验，相互学习促进教学能力的提升。

**6. 抓结构优化。**通过外引与内培并举，加大师资队伍建设力度，使师资队伍整体实力有所提升。目前专任教师138人，兼职教师61



人，客座教授 3 人，其中：具有中高级职称教师占比达 71.74%，其中高级职称教师占比 25.36%，比去年提高五个百分点（5.06%）；具有研究生学历教师占比达 30.43%，比去年提高了一个百分点（1.1%）；具有双师素质教师占比达 64.49%，比去年提高了一个百分点（1.33%）。

### （三）加强质量管理，完善监控体系

学校针对“教”、“管”分离的建议，迅速组建校级教学质量管理的专门机构，组建院校两级督导团队，并完善相关工作制度，初步形成了了教学质量管控的有效机制。

**1. 抓监管机构。**学校成立教学质量管理工作办公室，组建校、院两级督导团队共 30 多名团队成员，形成切实可行质量管理体系和督导工作模式。

**2. 抓体系建设。**学校为规范教学质量管理工作，制定《督导工作条例》、《督导团组织机构与职责》、《厦门东海职业技术学院教学质量保证体系建设与运行实施方案》，深入开展质量保证体系建设。各二级院（部）编制各自的教学质量保证体系建设与运行年度报告，形成自我诊断与改进机制，从而提升教育教学质量水平。

**3. 抓师德师风。**学校制定《厦门东海职业技术学院教师职业道德暨师德师风建设标准》、《师德师风建设年活动实施方案》等规范性文件。印发师德师风建设有关文件，推行师德标兵评选活动，全面加强校风、教风、学风建设。

**4. 抓督导巡查。**实行“校、院两级”双循环督导巡查模式。通过自查、反馈、诊改等方式，一方面，学校总体教风学风明显提升，

课堂教学效果得到大幅度改善；另一方面，通过校、院两级督导巡查模式，实行交叉式的相互巡查，让各二级学院（部）在教学工作方面相互监督、相互促进。一年来，针对各类巡查督导工作已印发 40 期督导工作简报。

**5. 抓检查评比。**秉承“督”为手段，“导”为目的的原则，全面开展“专项检查评比”活动。目前已开展开学前教学准备工作检查评比、开学初课堂教学检查评比、学期中教学进度检查评比及其它专项检查工作。通过检查评比，直观反映教学工作的总体情况和各教学部门的工作状态，最终达到提高教学质量的目的。

#### **（四）加大宣传力度，培育品牌特色**

学校办学品牌特色，是学校提升社会认可度的有效保证。今年以来，学校在教育事业担当层面，进一步推进担当教育工作的落实，不断丰富品牌特色的重要内涵。

**1. 抓担当思想。**进一步凝练办学思想，深化“担当”教育内涵，广泛组织具有社会公益性质的活动，如：今年植树节，吴泉水董事长带领集团高管莅临学校开展“百年基业 植梦于心”大型公益植树活动，在校园内亲手种下象征“立德树人”的树苗，寄托着吴董事长对学校教育事业倾注的心血和美好的愿景。积极培养青年学生“担当”精神，学校开展“青年大学习”行动，成立“青年讲师团”，践行“实干勇担当，建功新东海”主题思想，向青年学生宣讲就业、资助、心理健康等方面的内容，全面提高学生对专业、对学习、对生活的认识。

**2. 抓品牌宣传。**学校与地方电视台、厦门日报旗下的海西晨报等多家新闻媒体对接，推出学校重大活动系列报道，如“厦门市为民办实事项目之海洋渔业电商项目”、“海外华裔青年寻根之旅夏令营”等。在国庆期间与海西晨报联合推出一期“爱国之情 潜移默化润师生心田”专题报道，组织校长与 200 多名师生共度国庆活动，为祖国 70 周年华诞献礼，不断扩大宣传覆盖面，提升学校“担当”教育品牌的知名度和影响力。

**3. 抓文化引领。**持续整合资源打造“海”系列一文化六担当创新实践育人载体。项目紧扣新时代职业教育发展方向，围绕建设精品专业、培育精工人才、建设精美校园、加强精细管理的四“精”发展理念，践行有高度、深度、宽度、温度的四“度”担当理念，将“海”系列延伸为文化定位、学习成长、暖心服务、数字智慧、项目效益和目标管理等六个“担当”建设，形成了东海学院学生管理特色品牌。通过实践，该项目在服务区域邻里、带动乡村振兴、提升学院声誉、惠及师生综合素质等方面发挥了重要作用。

**4. 抓三爱教育。**继续深化“三全育人”的思想教育模式，深入开展“三爱”主题教育活动，推动育人模式进一步拓展。其中学校“乡村振兴文化服务系列活动”和“‘学习新思想 奋进新时代’学习读书社系列活动”，入选厦门市委宣传部 2019 年在厦高校“三爱”主题教育活动重点扶持项目。学校青年志愿者协会、空中乘务 4 班团支部委员会分获“青年五四奖章”、“两红两优”荣誉。

学校“精准教育援助服务平台”项目入选福建省 30 个红旅项目

之一，旨在将学校师生的智力、技术和项目资源辐射到广大农村地区和革命老区，体现学校师生的事业担当和专业担当，为中国梦贡献源源不断的青春力量。

邀请三届残奥会男子跳高冠军侯斌莅临学校，为广大师生开设励志专题讲座。教育师生如何坚定信心、克服困难，为梦想和目标不懈奋斗，让自己更有“担当”。

**5. 抓责任传承。**与同安区社科联、团区委、同安闽南文化研究会共同举行“守护银城底蕴，传承闽南文化”为主题的闽南传统文化节暨苏颂文化进校园活动；与同安区武装部、禁毒办等部门合作，承办“追梦新时代，青春献国防”征兵宣传、“远离毒品 珍爱生命”禁毒宣传等主题活动，承担教育的社会责任，鼓励广大青年学生参军入伍，教育广大学生热爱祖国、热爱生活。

#### **（五）对接行业企业，适应产业需求**

专业建设是人才培养工作的重要环节。对接行业企业，满足产业人才需求，是做好专业建设的关键。学校从人才培养模式、专业群建设等方面进行改进和加强。

**1. 抓培养模式。**学校提出“让学校教有特色，让学生学有专长”的教育理念，凝练“校企合作、课证融通、学做一体、赛展结合、致力担当”的人才培养模式，让学生通过三年学习掌握一技之长，使每位同学拿到毕业证书的同时取得职业技能等级证书和创业创新证书，达到“一专多能”。

**2. 抓实践锻炼。**出台《厦门东海职业技术学院教师到行业企业

实践管理办法》，要求专业课教师都须对接一家企业，并明确工作任务，如：教师每年要在企业挂职锻炼一个月以上，为企业提供技术服务；聘请企业高管或工程师担任专业实践课兼职教师。通过推进教师实践活动制度，学校每个专业都建立了 2-3 家深度合作的企业。教师下行业企业实践 210 人次，累计 450 天；外出考察学习 162 人次；聘请 43 位企业人员，担任专业实践课兼职教师。

**3. 抓现场教学。**组织创新创业学院、信息工程学院、传媒与艺术学院和信息与实训管理中心相关人员，前往福建省纳金网信息技术有限公司、泉州比邻三维科技有限公司接洽“校企合作 专创融合”项目，对接了解 VR 仿真实训、影视动漫专业人才培养等有关专业建设内容。信息工程学院电子商务专业学生深入合作企业“大圣创享”开展研学活动，了解专业前沿信息，学习专业岗位知识。

**4. 抓专业试点。**学校电梯工程技术、酒店管理、养老服务与管理等 12 个专业入选福建省 2019 年高职“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目，比去年新增了 9 个；市级以上现代学徒制试点专业 3 个，比去年增加 1 个，为学校进一步推动有关专业服务行业企业发展，提供更加广阔的合作渠道。

**5. 抓专业整合。**学校深入开展专业建设工作，并实行专业的动态管理，开展专业“加减法”，及时调整专业结构，对不适应发展需求的专业停招或撤销，对具有良好生源、专业资源融通性好、社会需求量大、专业特色明显的一系列专业进行重点培育，谋划以商学院、工程技术学院相关优势特色专业，进行充分融合形成专业群。2019

年，学校新增了护理、幼儿健康与管理等 4 个专业，并将护理专业作为校级优势建设专业进行打造，通过“优胜劣汰”的机制，不断优化专业结构，提升专业竞争力，带动学校专业建设水平稳步提升，不断向专业群建设方向靠拢。

## （六）深化教学改革，提高培养水平

学校结合教育部有关人才培养方案制定与实施的有关文件精神，针对学校人才培养方案存在的问题，进行梳理和修订，推进学校教改工作和专业诊断工作有序开展。

**1. 抓培养方案。**组织修订 2019 版人才培养方案，并开展优秀方案评选活动。结合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神，出台学校人才培养方案修订的指导意见，体现专业特色和职业特点，突出课程重点，让各专业的人才培养工作更加贴合岗位实际，符合人才培养工作标准。

**2. 抓专业诊断。**在全校范围内，落实专业定位与社会发展需求的适应度，资源配置对人才培养的保障度，人才培养途径与方法的有效度，利益相关方对人才培养质量的满意度等 4 个维度、29 个关键要素的专业诊断与考核，绝大多数专业考核成绩均有较大幅度的提升。

**3. 抓课程思政。**学校将“三全育人”的工作要求融入教育教学过程中，围绕“课程思政”进行改革试点并逐步推广，深入开展思政课教学改革。比如，在思政课中推行翻转课堂教学，组织“历史上的今天”活动，开展读书交流活动，举办辩论赛、演讲、朗诵比赛等。让思政课内容“实起来、活起来”，让学生乐于听、乐于学，提高课

堂教学效果。同时，将思政课进行延伸和拓展，分别开展主题为“学习新思想 奋进新时代”和“奋斗的我 最美的国”等 2 期的课外思政教育讲座，共有 2400 多名师生参与其中。

### **（七）推行项目驱动，保障创新发展**

学校确立“项目驱动”的工作要求，修订了制度，培育了项目，推动技能竞赛组织、质量工程立项、创新创业项目、开放办学项目等工作的开展。

**1. 抓技能竞赛。**落实“以赛促学、促教、促发展”的要求，运用知识竞赛、职业技能竞赛等手段，将各专业课程的教学要点更加深刻地体现出来，引导学生深入思考专业知识点，达到学以致用效果。学校修订《职业技能竞赛管理办法》，进一步完善职业技能竞赛的组织实施机制和奖励激励体系，并组织实施。目前，我校学生在 2019 年国家级、省级、市级职业技能竞赛及行业赛中成绩斐然，共获得国赛二等奖 1 项，省赛一等奖 1 项及二、三等奖 12 项，市级三等奖及以上 18 项，国家级各类行业赛一等奖 3 项、二、三等奖 4 项。其中，在 2019 年第十届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛中，获得省赛特等奖，老年护理专业获国赛二等奖。在第六届中国零售新星大赛获得一等奖等。

另外，在校内组织第五届“互联网+”大学生创新创业大赛、第十二届职业生涯规划大赛、首届护理技能大赛、第十届英语口语大赛等校级职业技能竞赛项目，近千名师生参与赛事。

**2. 抓质量立项。**制定了《厦门东海职业技术学院教学质量工作

项目管理办法》和《厦门东海职业技术学院科研管理办法》，进一步完善教学质量提升专项建设工作项目规程，并给予相应的经费配套或资助；制定了《厦门东海职业技术学院教材开发编写管理办法》，提供编写经费。2019年，我校新增省市中青年教师教研教改项目9项，校级立项12项，获省级职业院校教师教学能力比赛二等奖1项、三等奖2项；教师论文发表27篇，校本教材2本。

**3. 抓创新创业。**启动我校首个“青年筑梦红色之旅”项目，辅导和帮助我校学生首批两个创新创业项目成立公司。“戏之邦”项目在2018年入选厦门市创业项目库之后，于2019年3月入驻东港集团创业孵化基地，“T055”项目于2019年5月入驻厦门市创业一条街。

**4. 抓开放办学。**拓展开放办学项目，组建国际教育学院，并与韩国瑚山大学、大邱加图立大学、金泉大学、中部大学、湖西大学和又松大学等院校，开展合作办学联合培养人才。

#### **（八）完善实训条件，建设智慧校园**

实训条件的软硬件配置，关系到实践教学的整体效果。学校从完善管理制度、制定指导手册等方面，规范实训工作的开展，并投入建设经费用于升级、改造和新建有关专业的实训室、信息化系统和教辅场所等。

**1. 抓实训指导。**制定《厦门东海职业技术学院实践教学管理工作规范》，并逐步推行各项规范的落地实施，规范实训课程的过程管理。按规范要求推进各二级学院制定各专业实训指导书，目前已完成《Android 移动应用开发》、《Android 移动应用开发》、《计算机网络



综合实训》、《电子商务实训》等十几门实训课程的实训指导书的编制。出台《厦门东海职业技术学院实训室建设项目管理办法》，规范实训室建设项目管理，从专业建设的角度出发，合理安排实训室建设项目，规范项目审批流程，将实训室建设项目纳入学校基础设施建设统筹管理；制定《实训管理工作量核算办法》，进一步配齐实训管理人员，落实校内实训室管理责任。

**2. 抓仿真实训。**与厦门凤凰创壹软件有限公司签订校企合作一体化建设精品学科协议，采购 VR 仿真实训平台。平台进一步解决医学类、计算机类及建筑类学生实训问题，让教师及学生的线上实训不受时间及地点限制，提高实训教学的效率。

**3. 抓场所建设。**结合二级学院专业发展需求，投入 300 多万元，完成计算机应用实训室、护理实训基地的建设，其中护理实训基地项目包含综合护理实训室、外科护理实训室、内科护理实训室、妇产护理实训室、儿科护理实训室以及护士站；完成幼儿发展与健康管理实训基地建设，包含声乐实训室、电子钢琴实训室、形体实训室等项目。

**4. 抓数字资源。**学校持续力推信息化课程建设，在去年建设的基础上，通过不定期培训及举办移动教学大赛，推动移动教学系统更深层次的使用，让老师将课程资料迁移到线上，并将优质的课程孵化为精品课程，提高教学信息化水平及质量。这一年来已有 107 位教师在平台开设 300 余门课程，累计上传课程资料数 8259 个，资源总数（包含视频、音频、文档）5086 个，题库题目总数 8790 个，作业库作业总数 1647 个，试卷库试卷总数 262 个，数据总量约为 178GB，课程

总访问量接近 327 万人次，与去年同期相比有了大幅度的提升。

**5. 抓管理平台。**持续完善厦门东海职业技术学院数字化教学管理平台，以数字化管理平台为基础，进行数据治理，保证学校数据的统一，提高数字化管理水平。通过近一年的建设，目前已经完成 OA 系统、迎新管理系统、学工系统的开发使用并同步上线 APP 平台。

**6. 抓移动阅览。**学校依托超星数字移动图书馆平台，新建电子阅览室，并配备了 42 个查阅终端，让全校师生可通过移动端共享使用超星数字资源库。目前，该资源库提供大量的电子图书资源提供阅读，其中包括文学、经济、计算机等五十余大类，630 万册电子图书，500 万篇论文，全文总量 13 亿余页，超 16 万集的学术视频等，数据总量超过 100 万 GB。

### **三、坚持教育担当，注重协调发展**

#### **（一）对接社会需求，拓展服务培训**

随着学校品牌影响力提升，面向社会服务项目不断增多，与厦门市海洋发展局、厦门市海洋与渔业局等机构开展“互联网+渔业电商”系列培训班，培训人数超过 1000 人；与军腾等多家机构联合开展学生、企业员工素质拓展项目，累计培训超过 5000 人次；与同安区侨联共同举办“海外华裔青少年学生寻根之旅夏令营”活动，来自美国的 50 多名华裔师生参与其中；获批成为“厦门海洋文化产业与海洋意识宣传教育研学基地”，承担厦门市海洋知识宣传的重要任务。

#### **（二）重视安全工作，保障校园稳定**

1. 重视学校网络信息安全，组建网评员团队，实时关注网络安

全动态，并组织人员对学校存在的网络安全隐患进行排查及修复，及时完成上级部门材料上报，配合上级部门做好网络安全检查，并及时进行网络安全隐患整改，确保学校的网络信息安全，做好高校网络舆情管理，守好网络舆论阵地。

2. 组织消防逃生、反恐防暴演练，开展禁毒宣传活动，举行综治考评，推行“平安校园”建设，获得年度“5A级平安校园”荣誉称号。让广大师生在安全稳定的校园中，快乐地工作和学习，使全校师生员工即是参与者又是受益者，形成“平安校园”建设的浓厚氛围，为社会和谐添砖加瓦。

### **（三）做好就业指导，帮助学生就业**

1. 开展“2019年就业创业指导服务月”系列活动及学生管理“青年讲师团”系列宣讲活动，在全校范围内营造“人人关心就业创业，人人关注就业创业”的良好氛围。活动月期间，开展了“职业测评、简历诊所、就业创业政策宣传与咨询、职业发展与就业指导咨询服务、就业创业大讲堂、学长有约微课堂”等富有特点的就业教育和指导活动，充分体现了“分类指导，按需服务”的指导与服务思想，得到了学生的广泛好评。

2. 加强与厦门人才服务中心、中国海峡人才市场、同安区人力资源和社会保障局等政府和企事业单位的联系与合作，对接产业发展，推进校企合作，拓宽毕业生就业渠道；开展校园专场招聘会和大型就业洽谈会，积极搭建就业服务平台，为毕业生和用人单位提供细致周到的服务，得到了供需双方的广泛认可。

学校 2019 届毕业生初次就业率 97.82%，截至 2019 年 11 月 1 日，  
我校 2019 届毕业生就业率 98.12%，毕业生留厦就业率 40.08%。

#### **四、存在问题及解决措施**

##### **（一）存在问题**

1. 专业建设调研工作不够深入，校企对接的紧密程度不够，制约专业结构优化。
2. 教师职业发展缺乏整体规划和工作指导，高层次人才比例较低，不利于师资队伍整体素质提升。
3. 实践教学条件整体较为薄弱。
4. 教学管理“精细化”程度不够。

##### **（二）解决措施**

1. 进一步完善专业设置管理机制，建立有行业、企业专家参与的专业设置评议委员会，根据专业建设规划，定期对学校专业设置情况进行评议，主动适应社会需求，调整和优化专业结构。
2. 逐步推动教师发展机构的组建，制定教师发展工作规划和高层次人才引进政策，强化“双师”型教师队伍的培养，打造出一支能力强、思想好、业务精的教学团队。
3. 进一步开发利用校内场地资源，结合《国家职业教育改革实施方案》的有关规定，采取与合作企业联合共建的方式，着手分步实施建设校内生产性实训基地，达到“产和学”相结合的效果。
4. 明确“精细化”的管理目标和工作要求，健全完善配套的教学管理制度，编制《教学规范》，从制度层面做到每一项教学工作有

要求、有检查、有反馈、有总结、有评价，实现“闭环”管理模式，达到“调动每一份资源、上好每一门课程、善待每一位学生”的目标，全面打造精品教育。

## **五、未来五年的发展思路**

### **（一）抢抓发展机遇，调动每一份资源**

1. **提升“软实力”**。深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》对高职教育提出的新要求，抓住新时代高职教育大发展的机遇，对接厦门产业转型升级对复合型技术技能人才的旺盛需求，提升办学“软实力”，做到“四个相适应”，即：使办学定位与职业教育发展规律相适应，使人才培养目标与社会需求相适应，使教育教学资源与人才培养工作相适应，使质量保障体系与规范教学管理相适应，构建良性循环发展机制。

2. **打造“硬实力”**。结合学校专业发展，整合校内实训条件，优化校园基础设施，深化智慧校园建设，加大智慧教室建设，完善校园信息化建设和数字校园建设，创精品校园，逐步推动学校办学“硬实力”的提高。在下一阶段，继续按照专业建设对实训场所的刚性需求，科学合理地规划校舍和校内土地资源，充分利用校内的每一寸场所，因地制宜，优化配置，建设一批适应实践教学需求，又兼具生产功能的实践基地，为人才培养创造更好的条件。

### **（二）创新培养模式，上好每一门课程**

1. **让教有特色**。将人才培养模式确定为“校企合作、课证融通、学做一体、赛展结合、致力担当”。充分理解高职教育思想，领会“理

论知识是基础，实习实训是核心，技能技术是目标”的精神实质。推广工作室教学法、智慧教室教学法、VR 仿真实训教学法和特长生的工作室教学法。开展企业理实一体化教学法，推行企业设计工艺一体化教学法，推动“三教”改革工作。开展项目建设如专业群建设，1+X证书建设试点，现代学徒制试点，“二元制”办学及开展“课程思政”活动，创办学术刊物，增加课题项目立项，鼓励教师开展教改研究科学技术研究，探索新教法，开发新教材。

2. **让学有专长。**学生通过三年学习掌握一技之长，使每位同学拿到毕业证书的同时，取得职业技能等级证书或其他类型的职业资格证书，推动实施“1+X”证书的培养工作。将学生的第二课堂纳入人才培养方案，培养学生职业素养，让学生综合素质得到提升，提高毕业生就业率，提高社会美誉度。出台文件和相关激励政策，引导学生积极参加职业技能竞赛和有益身心健康的文化体育娱乐竞赛活动，使学生德智体美劳全面发展，成长为复合型的技术技能型人才。

### **（三）践行立德树人，善待每一位学生**

1. **有教育担当。**按照习总书记对职业教育提出的有关要求和全国教育大会的重要部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，规范人才培养工作的全过程，在实现中华民族伟大复兴的新时代，体现出学校对社会主义教育事业的担当，打造“四有”师资团队，推动“四精”发展理念，践行“四度”担当，让教职工把工作当事业来干，把学校当家来建，主动扛起培养复合型技术技能人才的时代重任，让

每一位学生得到全面发展。

2. **做精品教育。**结合学校“精细化”管理工作的相关要求，在学习上，强调传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，让学生学有所成；在思想上，中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养，让学生思想丰满；在生活上，融入“三全育人”、五个“海”文化等思想元素，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，提高思想道德修养和职业道德，让学生健康成才。

学校的建设和发展是一个不断探索、不断完善的过程。在各级教育主管部门的指导下，学校的举办者有坚定的办学决心，学校的管理者有坚强的办学信心，抢抓机遇，创新发展，将学校办成一所达到较高教学水平，拥有较强综合实力，具有显著办学特色的高等职业院校，为区域经济社会的发展，培养更多符合新时代社会需求的复合型技术技能专门人才。

## 2019 年学校主要工作大事记

序号	时间	主题	主要内容	承办部门
1	2019. 1. 5	评建工作总结大会	“凝心聚力 筑梦远航”教职工大会暨评建工作总结大会隆重召开, 总结迎评促建年度工作, 展望办学前景。	校办
2	2019. 1. 8	为民办实事服务培训	学校 2019 年为民办实事第一期电商培训班开班。	成教院
3	2019. 3. 13	思政教育讲座	举办“学习新思想, 奋进新时代”思政教育活动	党办
4	2019. 3. 10	成立教学质量管理办公室	结合评估专家建议, 成立教学质量管理工作办公室, 用于开展教学质量监控与保障。	校办
5	2019. 3. 10	设立健康产业学院	根据专业建设需要, 整合教育资源成立健康产业学院。	校办
6	2019. 3. 15	“百年泉舜 植梦于心”公益植树活动	泉舜集团携手东海学院举办大型公益植树活动, 集团董事长吴泉水等中高管出席活动, 学校党政领导及中层干部参加了活动。	校办
7	2019. 4. 9	制度示范校创建	获批“厦门市首批现代学校制度示范学校创建校”。	校办
8	2019. 4. 16	二元制专业获批	学校电梯工程技术、酒店管理、老年服务与管理等三个专业顺利入选福建省 2019 年高职“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目(首批)。	教务处
9	2019. 5. 6	学生社团获市级表彰	海浪青年志愿者协会荣获 2019 年“厦门青年五四奖章集体”称号, 17 级航空旅游空中乘务 4 班团支部委员会荣获 2018 年度“厦门市五四红旗团支部”称号。	学生处
10	2019. 5. 9	职业教育周活动	全面启动学校职业教育周活动。	教务处 学生处
11	2019. 5. 17	团委获市级立项	学校乡村振兴文化服务系列活动和“学习新思想 奋进新时代”学习读书社系列活动, 入选厦门市委宣传部 2019 年在厦高校“三	团委



## 2019 年学校主要工作大事记

序号	时间	主题	主要内容	承办部门
			“爱”主题教育活动重点扶持项目。	
12	2019. 5. 21	举办创业专题讲座	与同安区税务局、智童时刻有限公司联合开展“智能时代玩转减税降费，税宣助力青年创业圆梦”活动。	学生处
13	2019. 5. 25	首届教代会	学校第一届第一次教职工代表大会隆重举行。	校办、工会委员会
14	2019. 5. 26	斩获养老服务技能竞赛国家级二等奖	学校师生在 2019 年全国职业院校技能大赛养老服务技能竞赛上斩获国家级二等奖。	教务处、航旅学院
15	2019. 5. 29	励志与担当专题讲座	邀请三届残奥会冠军侯斌来校开设励志专题讲座。	校办、学生处
16	2019. 5. 30	双创工作获省级立项	学校“精准教育援助服务平台”项目入选福建省红旅项目。	双创学院
17	2019. 6. 6	“互联网+”大学生创新创业大赛	举办第五届“互联网+”大学生创新创业大赛专题讲座。	双创学院
18	2019. 6. 28	斩获全国实训大赛一等奖	在全国金融职业教育教学指导委员会指导、中国量化投资研究院主办的 2019（第六届）全国金融与证券投资模拟实训大赛中，我校三支参赛队伍在全国 3726 参赛队伍（不分本科、高职）中脱颖而出，获得团体一等奖、二等奖、三等奖大满贯。	教务处、商学院
19	2019. 7. 26	第二批二元制专业获批	学校 9 个专业获批二元制试点项目专业。学校二元制专业达到 12 个。	教务处
20	2019. 7. 29	开展工作调研	召集中层以上领导干部、副高以上职称教职工，开展专题工作调研，了解学校教育教学管理工作相关情况。	校办
21	2019. 8. 30	教职工获市级优秀表彰	中共厦门市委教育工委、厦门市教育局公布 2016-2019 年度厦门市优秀教师和优秀教育工作者表彰中，我校宋艳春副校长荣获厦门市优秀教育工作者荣誉称号	校办、教务处

## 2019 年学校主要工作大事记

序号	时间	主题	主要内容	承办部门
			号，柴晓晓老师荣获厦门市优秀教师荣誉称号。	
22	2019.9.3	获厦门市职业院校现代学徒制建设项目	学校“老年服务与管理”专业获厦门市职业院校现代学徒制建设项目。	教务处、航旅学院
23	2019.9.6	获评厦门市同安区“征兵工作先进单位”	学校征兵工作成效显著，获评厦门市同安区“征兵工作先进单位”。	学生处
24	2019.9.9	校风教风学风建设专项会议	由学校来永宝校长开设——加强“三风”建设把“三风”建设落在实处讲座。	校办、教务处
25	2019.9.11	首届移动教学大赛	举行学校第一届移动教学大赛启动会暨信息化教学培训，全面推行信息化教学手段的应用。	教务处、信息与实训管理中心
26	2019.9.23	校园安全稳定工作分析会	召开校园安全稳定工作分析会，提出安全工作要求。	安全保卫处
27	2019.9.24	斩获第六届中国零售新星大赛华东二区赛事一等奖	东海学子斩获第六届中国零售新星大赛华东二区赛事一等奖殊荣，以优异的成绩取得国赛参加资格。	教务处、商学院
28	2019.9.25	“中华诵·经典诵读”大赛	举办“中华诵·经典诵读”大赛活动。	教务处、公教部
29	2019.9.27	“二元制”酒店管理专业学生座谈会	前往泉州酒店召开“二元制”酒店管理专业学生座谈会。	教务处、质管办、航旅学院
30	2019.9.29	荣获“庆祝中华人民共和国成立70周年”纪念章	我校信息工程学院院长张清禄老师荣获由中共中央、国务院、中央军委颁发的“庆祝中华人民共和国成立70周年”纪念章。	信息工程学院
31	2019.10.16	“厦门海洋文化产业与海洋意识宣传教育”研学基地授牌仪式	学校获批“厦门海洋文化产业与海洋意识宣传教育”研学基地。	成教院

## 2019 年学校主要工作大事记

序号	时间	主题	主要内容	承办部门
32	2019. 10. 16	以“‘双高’ 引领，提质扩容”为主题的中层干部研讨会	学校召开以“‘双高’ 引领，提质扩容”为主题的中层干部研讨会。	校办、教务处
33	2019. 10. 16	思政教育讲座	学校举办以“奋斗的我·最美的国”为主题的师生互动交流系列活动。	党办、思政部
34	2019. 10. 18	厦门市教育基金表彰奖励	曾雪莲同学获厦门市教育基金表彰奖励	厦门市教育局
35	2019. 10. 20	斩获“外研社杯”(福建赛区) 特等奖	第十届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛福建省复赛中，再次斩获特等奖。	教务处、公教部
36	2019. 10. 25	老年服务与管理二元制(伍心班) 顺利开班	以“伍心逐梦”为主题的 2019 级老年服务与管理专业二元制(伍心老年班) 开班仪式在龙人·伍心家园养老院温馨家园总院举行。	健康产业学院
37	2019. 11. 7	荣获中国零售新星大赛一等奖	学校师生荣获中国零售新星大赛一等奖。	教务处、商学院
38	2019. 11. 13	“城市运营与资本规划” 专题讲座	泉舜集团副董事长兼首席运营官、学校客座教授陈良秋先生，莅临学校做题为“城市运营与资本规划”的专题讲座。	教务处、商学院
39	2019. 11. 13	举行以“守护银城底蕴 传承闽南文化”为主题的闽南传统文化节暨苏颂文化进校园活动	以“守护银城底蕴 传承闽南文化”为主题的闽南传统文化节暨苏颂文化进校园活动在我校中庭广场隆重举行。	学生处、团委
40	2019. 11. 20	斩获 2019 年全国高职院校商务数据分析与应用技能总决赛二等奖	学校师生斩获 2019 年全国高职院校商务数据分析与应用技能总决赛二等奖。	教务处、信息工程学院

**2018-2019 学年师资结构情况一览表**

序号	类别	比例（数量）
1	专任教师数	138
2	兼职教师数	61
6	客座教授数	3
3	硕博士占专任教师比例	30.43%
4	高级职称占专任教师比例	25.36%
5	“双师型”教师占专任教师比例	64.49%

**2018-2019 学年师资培训情况一览表**

序号	类别	数量（人次）
1	校内思想政治素质与职业道德培训	20 场，1041 人次
2	校内专业知识与能力培训	17 场，845 人次
3	外出专业培训	50 人次
5	外出考察学习交流	162 人次
4	进修研究生学历	5 人
6	教师下行业企业实践	69 人，210 人次，450 天

### 2018-2019 学年质量工程项目一览表

序号	类别	数量
1	市级以上现代学徒制试点专业	3 个，新增 1 个
2	省级二元制试点专业	12 个，新增 9 个
3	福建省中青年教师教育科研项目	9 项
4	省级职业院校教师教学能力比赛	二等奖 1 项、三等奖 2 项
5	教师教研教改论文	27 篇
6	校本教材	2 本
7	校级教研教改项目	12 项

### 2018-2019 学年职业技能竞赛获奖情况一览表

序号	类别	数量
1	国家级职业院校技能竞赛	二等奖 1 项
2	省级职业院校技能竞赛	一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项
3	市级职业院校技能竞赛	二等奖 5 项、三等奖 13 项
4	国家级各类行业赛	一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项

## 2019 年举办校级师生比赛项目一览表

序号	类别	具体内容（设置奖项情况）
1	第一届移动教学大赛	参赛教师 109 人，正在比赛过程中
2	第五届“互联网+”大学生创新创业大赛	一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项、特别奖 1 项
3	第十二届职业生涯规划大赛	一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项
4	“中华诵·经典诵读”大赛	一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 5 名、优秀奖 7 名
5	首届护理技能大赛	一等奖 2 名、二等奖 5 名、三等奖 5 名
6	第三届“一马当先”思政知识竞赛	一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名
7	第十届英语口语大赛	一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名
8	首届英语互联网听说大赛	特等奖 1 名、一等奖 3 名、二等奖 5 名、三等奖 7 名

## 2019 年出台的教学管理、人才引进等方面制度文件汇总表

序号	文件名称
1	《厦门东海职业技术学院进修培训管理办法》 新增
2	《厦门东海职业技术学院青年骨干教师遴选与培养管理办法》 修订
3	《厦门东海职业技术学院专业带头人遴选与培养管理办法》 修订
4	《厦门东海职业技术学院关于教学工作量计算办法的规定》 修订
5	《厦门东海职业技术学院关于加强课堂教学管理 提高教学质量的意见》 新增
6	《厦门东海职业技术学院关于争当师德标兵活动的通知》 新增
7	《厦门东海职业技术学院教师到行业企业实践管理办法》 修订
8	《厦门东海职业技术学院职业技能竞赛管理办法》 修订

