

# 厦门东海职业技术学院文件

东海职院（2021）32号

厦门东海职业技术学院

## 关于印发《师德专题教育的实施方案》的通知

各二级院（部）、教务处、质管办、学生处等有关部门：

现将学校《师德专题教育的实施方案》予以印发，请认真遵照执行。

特此通知。

厦门东海职业技术学院



厦门东海职业技术学院办公室

2021年6月22日印发



# 厦门东海职业技术学院

## 师德专题教育的实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，根据教育部《关于在教育部系统开展师德专题教育》的通知、福建省教育厅关于印发《全省教育系统师德专题教育实施方案》的通知（闽教师[2021]21号）以及厦门市教育局关于印发《厦门市教育系统师德专题教育实施方案》的通知（厦教发[2021]51号）等文件要求，经学校领导研究，现就学校组织开展师德专题教育提出如下方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神。以《新时代高校教师职业行为十项准则》为教师行为的标准，始终坚持把“师德师风”建设摆在教师队伍建设的首位，推进实施教育部等七个部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，以提高教师思想政治素质和职业理想与职业道德水准为重点，围绕师德专题教育的总体要求，在全校教师范围内全面开展师德专题教育活动。

### 二、目标要求

通过开展形式多样的师德专题教育，树立师德师风是新时代教师评价的第一标准，创新师德教育，完善师德规范，引导全体教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。要求全体教师追求师德“高线”、严守职业“底线”；严禁行动“红线”，自觉成为先进思想文



化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。严格执行新时代教师职业行为十项准则，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，增强全体教师以德立教的责任感和使命感，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师。学校各党支部要充分发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范带头作用。

### 三、组织领导

为进一步加强对学校师德专题教育的组织，细化相关工作安排，成立师德专题教育领导小组。成员如下：

组 长：叶光煌（校长）、陈前（党委书记）

副组长：吕明利（党委宣传委员、校办公室副主任）、廖贵强（教务处副处长兼思政部负责人）、邹胜龙（质管办副主任）、陈志新（信息与实训管理中心副主任）、母则闯（学生处副处长）

成 员：陈雄（教务处副处长）、张清禄（信息工程学院院长）、王莹（信息工程学院副院长）、王源辉（商学院院长）、谢金育（传媒与艺术学院院长）、黄朝铭（航空旅游学院副院长）、唐龙泉（工程技术学院院长）、赵建业（健康产业学院副院长）、杨先林（公教部主任）、鄢燕玲（教务处处长助理）

### 四、面向对象

学校全体教师。

### 五、教育内容及措施

学校各教学单位要严格按照省、市教育系统师德专题教育实施方



案的通知和学校师德专题教育有关要求，提高思想认识，重点抓好以下几方面的学习内容及教育措施。

### （一）强教育，提素养，奋进新时代

1. 认真深入学习理论，弘扬高尚师德。组织教师深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，进一步在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，学做融合养成行动自觉，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬高尚师德，潜心立德树人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。让广大教师树立科学的世界观、人生观和价值观，关心国家前途和民族命运，忠于祖国和人民，坚决抵制有损国家形象和人民利益的言行。

要深入学习领会习近平总书记“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等对教师殷切期望的丰富内涵，准确把握新时代教师职业行为十项准则的内在要求，以教书育人楷模特别是以身边师德典型为榜样，主动对标对表，检查不足和差距，明确努力方向。

要充分利用厦门市和同安周边地区的中共红色资源和优秀传统文化资源加强师德教育，提高全体教师的师德涵养，增强教书育人自觉性。教师要认真履行教师的权利义务和岗位职责，自觉维护社会稳定，促进校园和谐，坚决反对不利于社会稳定的言行、不利于学生健康成长的言行。

2. 强化“四史”学习，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，结合建



党百年系列庆祝活动，以党史学习教育为主线，强化“四史”学习教育。组织主题党日、“三会一课”、专题组织生活会等，通过丰富多彩的活动形式生动开展党史学习教育，发扬党的优良传统，积极为师生排忧解难。

用好厦门本地优秀红色资源开展学习教育，向教师推荐陈嘉庚精神、英雄小八路精神、英雄三岛精神以及其他精品学习素材，用好优质培训资源，组织开展青年教师国情教育培训和高层次人才理想信念教育培训，拓展渠道、创新形式，充分激发教师学习内生动力，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

**3. 践行师德规范，增强职业道德。**组织全校教师深入学习领会《新时代高校教师职业行为十项准则》，结合学校有关师德师风建设标准和监督制度等文件，树立教师要敬业爱生，忠诚于党的教育事业，树立崇高职业理想。热爱教师职业，增强职业责任感和使命感，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。

全校教师要坚持立德树人，正确处理教书与育人的关系。注重教育教学过程中对学生的政治素质和思想素质的培养，把育人贯穿到人才培养的各环节、全过程；了解学生的发展需要，尊重学生的个性差异，鼓励学生的正当爱好，关心学生的身心健康。

全校教师要树立终身学习理念，坚持与时俱进；要坚持育人为本，真心关爱学生，做学生的良师益友，全面深入了解学生，真情真心关爱学生，严格要求学生，建立正确、平等、和谐的师生关系；要遵循并探索教育教学规律，尊重学生主体地位，更新教育观念，丰富教学



内容，改进教学方法，注重因材施教，实现教学相长。

## **(二) 强激励，树典型，守新规**

**4. 培育学校优秀典型。**组织师德优秀典型先进事迹的学习，主要包括人民教育家先进事迹和教育系统时代楷模先进事迹案例学习。学校将建一步健全完善师德标兵、优秀模范教师等评选有关规定，通过对先进事迹案例的学习，培育学校优秀典型，并对各教学单位中涌现出来的阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新优秀教师给予表彰。从而培育和树立一大批可敬、可亲、可学的身边优秀教师典型，形成学校各教学单位有典型、榜样在身边、人人可学可做的局面。另一方面组织优秀教师积极参加“全国教书育人楷模”“全国高校黄大年式教师团队”“省杰出人民教师”等先进典型推选工作。

**5. 开展师德典范的挖掘和宣传。**各教学单位要深入挖掘优秀教师典型，学校将通过开设专栏、主题宣讲、交流座谈等形式，综合运用事迹报告、媒体宣传、创作文艺作品等手段，加强典型宣讲宣传，讲好师德故事。采取实践反思、情景教学等形式，把一线优秀教师请进课堂，用真人真事诠释师德内涵，用身边的榜样传递师德的力量，引导全校教师从“被感动”到“见行动”。

## **(三) 强警示，重表彰，突出规则立德**

**6. 及时开展师德警示教育。**学校各教学单位要定期组织教师召开师德警示教育大会，可结合实际情况由各教学单位组织，以公开曝光通报的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴、以案明纪。对出现师德



违规问题的，要在会上详细通报师德违规问题及处理结果，组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，做到警钟长鸣。

**7. 强化教师纪律教育。**以学习《新时代高校教师职业行为十项准则》、《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。学校将要进一步完善教师违反职业道德行为处理办法，强调课堂教学、师生关系、学术研究、社会活动等方面的负面清单，健全规范体系，积极引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

全校教师要坚持从自身做起，身正为范。模范遵守社会公德和家庭美德，知荣明耻，公道正派，维护社会正义，引领社会风尚，作为教师我们要为学生做好表率。注重师表风范，举止文明，仪容仪表整洁得体，语言规范健康，塑造良好的师表形象。自尊自律，清廉从教，坚守高尚情操，自觉抵制社会不良风气的影响，自觉抵制一切有损教师身份和职业声誉的行为，自觉维护高等学校教师良好的师德风范和社会形象，自觉参加学雷锋志愿服务活动。

## **六、学习教育安排**

师德专题教育贯穿 2021 年全年，突出明确师德要求、强“四史”教育、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线，注重融入日常、抓在经常、系统组织、分类指导。

### **第一阶段：动员部署阶段（6 月中下旬）**

1. 组织召开师德专题教育动员大会，全面启动学校师德专题教育的有关安排，要求各教学单位及时传达学习教育的总体部署，提高认



识，形成统一思想。

2. 印发师德专题教育的实施方案，对学校师德专题教育的工作进行全面部署，确保各教学单位在上级教育主管部门的指导下，正确、有序地开展师德专题教育。

## 第二阶段：组织学习阶段（6月中下旬至10月下旬）

### （一）常规教学管理方面 责任部门：质管办、各教学单位

1. 学校实行校、院两级督导工作模式，实行两级听评课制度，对新进教师采取必听评课方式，始终坚持师德师风为评价教师第一标准，严格实行师德“一票否决制”。

2. 按学校教师综合测评管理办法，每学期期末实行《教师教学建设质量测评》，主要包含师德师风建设，形成师德师风建设长效机制。

### （二）宣传资料方面

责任部门：党委宣传部、质管办、信息中心（时间：6月下旬）

3. 通过官方媒体、宣传栏、开辟专题网站频道等渠道，发布师德专题学习教育宣传内容，在校内营造良好的学习教育氛围。

4. 编印教育主管部门有关师德专题教育的学习资料、并向学校各教学单位发放以及发布师德专题教育学习专题网站，提供更加丰富和更加便捷的学习资源，为教师自主学习提供保障。

### （三）党史教育活动方面 责任部门：党办（时间：6月至7月）

5. 主要通过党史专题讲座和党课的方式，开展师德教育，引导学校党员教师、领导干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

### （四）开展新教师岗前培训方面 责任部门：教务处（时间：7



月上旬)

6. 主要通过讲课方式及培训考核方式对新进教师进行岗前培训,包括《新时代高校教师职业行为十项准则》、《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件以及教学管理工作等方面的学习,严格执行规范教师聘用。

(五) 开展师德学习和交流方面 责任部门: 各教学单位

7. 假期期间各教学单位要求本部门教师通过学校发布的师德学习材料为主,通过学习通平台自主学习,深入学习并写心得,学时记录继续教育学时,并开展线上交流讨论。(时间:7月中旬至8月下旬)

8. 各教学单位运用教研室活动,组织开展师德专题座谈研讨、交流体会、深化认识,把师德专题教育与学生思想政治工作深度融合,学做融合、知行合一,立足教书育人一线,践行弘扬高尚师德,为学生讲“四史”、与学生一起学“四史”、把“四史”内容作为课程思政的重要素材有机融入课堂教学。10月份教务处将组织开展课程思政教学比赛。(时间:9月上旬至10月中旬)

9. 各教学单位深入挖掘本单位的优秀教师典型,总结凝练相关事迹报告,形成材料报送学校领导小组,并加强典型宣讲宣传,用身边的榜样传递师德的力量。组织本教学单位教师填写《师德师风考核表》提交质管办。(时间:10月下旬)

10. 各教学单位撰写本单位师德师风教育总结材料,包括开展情况、开展形式、组织班次、学时要求、工作成效、特色案例等方面,



提交质管办。（时间：10月下旬）

（六）开展师德讲座方面 责任部门：领导工作小组

11. 开展师德专题系列培训《学习习近平总书记关于师德师风的重要论述》、《学习习近平总书记关于党史国史学习的重要论述和在党史学习教育动员大会上的讲话》、《学习分享党史故事》。（时间：9月至10月）

第三阶段：系统总结阶段（11月上旬）

责任部门：领导工作小组

1. 根据各教学单位提交优秀教师典型材料和师德师风考核表，按照学校有关师德标兵和优秀教师等评选管理办法，评选学校师德优秀典范，给予相应的奖励。

2. 根据各教学单位本次专题教育活动开展情况、开展形式、组织班次、学时要求、工作成效、特色案例、长效机制等方面，进行系统总结，进一步巩固全体教师在师德教育过程中取得的成效，从而提升学校的教育教学水平。

## 七、强化教育工作保障

开展师德专题教育，全面落实立德树人的根本任务是高校立身之本，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，是培养中国特色社会主义合格建设者和接班人的根本保障。学校各教学单位要高度重视，提高思想认识，精心组织，高质量完成学习教育各项任务。

（一）加强统筹协调

师德专题教育在学校分管教学的校领导主抓，由教学质量管办



公室牵头负责，学校各教学单位全力配合落实相关工作安排，形成齐抓共管的工作合力，明确意义和学习内容，统一思想、提高认识，注重实效和成效。

### **（二）强化督导检查**

学校师德专题教育领导小组将对各教学单位师德专题教育开展情况和成效等进行督导检查，加强向上级有关部门的请示汇报，及时总结好经验好做法，确保师德专题教育取得成效。

### **（三）加大宣传报道**

学校各教学单位要把牢正确的政治方向和舆论导向，通过学校网站和微信平台等媒体平台和宣传栏，广泛宣传和及时报道师德专题教育开展情况和实效，充分展现新时代人民教师的奋进风貌，紧紧围绕立德树人和强化师德教育为主题，助推学校教育教学工作高质量发展，为党育人、为国育才，营造庆祝建党百年华诞、建功立业谱写新篇的热烈氛围。

### **（三）监督举报方式**

学校监督举报电话：0592-7269019 和举报邮箱：zgb@xmdh.com