

厦门东海职业技术学院

实验（实训）课听课评价表

教师所属院(部) _____ 教师 _____ 职称 _____ 课程 _____

授课内容 _____ 授课班级 _____

听课时间: _____ 年 _____ 月 _____ 日第 _____ 节 地点 _____

教师是否迟到: 是 否

听课评课情况是否反馈: 是 否

评价项目	评 价 内 容	权重	得分
教学处理	1、教学内容符合本专业教学大纲或课程标准要求,严格执行教学进度表。实验(实训)前讲解项目的目的、重难点及注意事项。实验(实训)项目选题与分组符合要求,精心设计能力训练过程,准备充分。 2、知识、能力、价值观目标是否明确,教学目的是否符合新课程要求和学生实际,知识技能、能力培养、培养学生的职业道德和职业素养等思想教育的要求是否明确、恰当、可行。 3、教学目的明确,重难点准确、例证恰当、思维开拓、有创新点。注重同相关课程联系,能将专业知识学习和专业技能训练有机结合。教学内容以来源于生产或实践并加以教学改造的项目或任务为载体,能支撑本课程(单元)学习目标。	30分	
教学基本功	1、精神饱满、仪表整洁,教学语言是否清晰、准确、简练、通俗、生动、逻辑严谨、重点突出、讲解深入浅出,内容熟练、引导性强。 2、课件设计是否具有科学性,是否工整、完美、简明、扼要,条理清楚。 3、能否熟练运用现代化教学设备、仪器和现代化教学平台和手段进行教学、演示、讲解,演示和讲解能否有机结合。	20分	
教学方法	1、教学过程以完成任务展开,具有学生独立学习过程又有小组团队学习过程。能根据学生的特点和行为导向教学要求设计多种教学方法。培养学生创造性思维,能充分调动学生学习的主动性和积极性,提高学生的学习兴趣。 2、指导学生操作认真、规范、安全,融“教、学、做”为一体,培养学生的自学能力、创新能力和职业能力,师生互动,气氛活跃,灵活采用多种教学手段。 3、耐心解疑答惑,注意针对学生的反应进行相应指导,时间安排合理,能有效控制学生学习过程。课后按要求做好相关记录,认真批改实验(实训)报告并及时反馈。	25分	
教学效果	1、课堂上教师能否及时掌握学生的反馈信息,并采取相应的调控措施进行教学。课堂秩序是否活而不乱,秩序井然。 2、学生是否认真听讲、积极思考、大胆发言,学习积极性是否被充分调动起来。 3、基础好、中、差学生是否各尽其智,各有所获,均衡提高。学生对本节课的知识、技能掌握的程度如何,能力发展程度如何。	25分	
总分			
师德师风	教师凡有下列情况之一,评价为不合格:向学生散布违背党的路线、方针、政策的思想观点;散布流言蜚语,危害社会和学院的稳定、发展以及学院的声誉;工作懒散,不负责任,上无教案、无准备的课或带着个人私怨上赌气课;拒绝接受学院安排的教育教学工作任务,对学生中出现的问题,不闻不问,一推了之;其他违背师德规范行为等。		

听课评价过程记录

(根据评议项目, 记录必要教学过程及内容)

应到: _____人 实到: _____人 迟到: _____人

综合评语

(评语参考以下方面: 课前准备情况、课中的教学过程、课后的学习效果。教态、语言、逻辑、引课、板书、语速、引发学生思考和兴趣、创新教学设计、时间分配和把控、课堂气氛、学生合作与互动、辅助教学平台使用、教学效果、教学思路、教学方法、课程思政、教学改革等。)

听课评价人签名: _____